

Paper Reference(s) 4SP1/01R  
Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International  
GCSE (9–1)

Total Marks
-------------

Spanish  
PAPER 1: Listening

Tuesday 6 June 2023 – Morning

Time: 30 minutes plus 5 minutes’ reading time

In the boxes below, write your name, centre number and candidate number.

Surname					
Other names					
Centre Number					
Candidate Number					

**YOU MUST HAVE**

**Nil**

**YOU WILL BE GIVEN**

**Text Booklet**

**INSTRUCTIONS**

**Answer ALL questions.**

**Answer the questions in the spaces provided  
– there may be more space than you need.**

**You must NOT use a dictionary.**

**Turn over**

## **INFORMATION**

**You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.**

**You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.**

**The total mark for this paper is 40.**

**The marks for EACH question are shown in brackets – use this as a guide as to how much time to spend on each question.**

## **ADVICE**

**Read each question carefully before you start to answer it.**

**Try to answer every question.**

**Check your answers if you have time at the end.**

**Responde a TODAS las preguntas**

**¿Adónde van?**

**Look at the images for Question 1 in the Text Booklet.**

**1 ¿Dónde van estas personas?**

**Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.**

	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>EJEMPLO:</b>	☒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>(a)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>(b)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>(c)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>(d)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(Total for Question 1 = 4 marks)**

---

**Turn over**

## **Mi casa**

**Look at the images for Question 2 in the Text Booklet.**

**2 ¿Qué mencionan estos jóvenes?**

**Pon una equis ☒ en las  
6 casillas adecuadas.**

**(continued on the next page)**

2 continued.

	Carlota	Ignacio	Mercedes
EJEMPLO:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 6 marks)

---

# Un objeto perdido

**3 Escucha lo que le cuenta Eva a su amigo. Completa la tabla EN ESPAÑOL o usando números cuando sea necesario.**

**EJEMPLO: Amigo: José**

**(a) Objeto: \_\_\_\_\_**  
**(1 mark)**

**(b) Descripción: \_\_\_\_\_**

**y \_\_\_\_\_**

**(2 marks)**

**(c) Cuándo: \_\_\_\_\_**  
**(1 mark)**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**3 continued.**

**(d) Cerca de casa – ¿qué hay?**

---

**(1 mark)**

**(e) Perdido – dónde**

---

**(1 mark)**

**(Total for Question 3 = 6 marks)**

---

**Turn over**



## Vacaciones en la ciudad

**4 ¿Son las opiniones positivas, negativas o positivas y negativas?**

**Pon una equis ☒ por cada persona.**

	<b>Opinión positiva</b>	<b>Opinión negativa</b>	<b>Opinión negativa y positiva</b>
<b>EJEMPLO: Isabel</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>(a) Roberto</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>(b) Marisol</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>(c) José</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>(d) Camila</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>(e) Rodrigo</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>(f) Susana</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**(Total for Question 4 = 6 marks)**

---

**Turn over**

## Trabajo voluntario

**5 Escucha esta entrevista con una voluntaria.**

**Pon una equis ☒ en las 6 casillas adecuadas.**

**EJEMPLO: Elvira es ...**

☐ **A argentina.**

☐ **B chilena.**

☐ **C ecuatoriana.**

☒ **D boliviana.**

**(continued on the next page)**

**5 continued.**

**(a) Elvira es voluntaria en ...**

☐ **A el extranjero.**

☐ **B una escuela.**

☐ **C su ciudad.**

☐ **D un hospital.**

**(b) Cada grupo se organiza según ...**

☐ **A las edades.**

☐ **B los barrios.**

☐ **C los intereses.**

☐ **D las nacionalidades.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**5 continued.**

**(c) Elvira dice que ahora es una persona ...**

☐ **A tímida.**

☐ **B alegre.**

☐ **C triste.**

☐ **D perezosa.**

**(d) Elvira forma parte de un proyecto donde ...**

☐ **A hay mucho estrés.**

☐ **B el trabajo se divide entre todos.**

☐ **C hay demasiadas reglas.**

☐ **D tiene mucha responsabilidad.**

**(continued on the next page)**

**Turn over**

**5 continued.**

**(e) Elvira ...**

- ☐ **A ya no está tan motivada.**
- ☐ **B enseña a los voluntarios.**
- ☐ **C encuentra el trabajo difícil.**
- ☐ **D ha aprendido mucho.**

**(f) Este año hay menos ...**

- ☐ **A dinero.**
- ☐ **B voluntarios.**
- ☐ **C proyectos.**
- ☐ **D grupos.**

**(Total for Question 5 = 6 marks)**

---

## **Tomar el sol**

**6 Escucha esta entrevista con el médico Fernando Vera.**

**Escoge la letra correcta.**

**Look at the list of words for Question 6 in the Text Booklet.**

**(continued on the next page)**

**6 continued.**

<b>EJEMPLO: La vitamina D es buena para el ...</b>	<b>A</b>
<b>(a) Es suficiente tomar el sol ... minutos al día.</b>	
<b>(b) Mucho sol estropea ...</b>	
<b>(c) Algunas personas están ... por falta de sol.</b>	
<b>(d) Un bebé puede tomar el sol desde que tiene ...</b>	
<b>(e) Sobre todo, los niños deben llevar ...</b>	
<b>(f) Debajo de un árbol, el sol es ... peligroso.</b>	

**(Total for Question 6 = 6 marks)**

---

**Turn over**

Las redes sociales

7 Escucha lo que dicen Inés y Pedro sobre las redes sociales. Escribe EN ESPAÑOL los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
EJEMPLO: Inés	hablar con amigos	adictivas
Inés	(a) _____  _____  _____  (b) _____  _____  _____	(c) _____  _____  _____



7 continued.

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Pedro	<div>(d) _____</div> <div>_____</div> <div>_____</div> <div>(e) _____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>	<div>(f) _____</div> <div>_____</div> <div>_____</div>

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS  
END OF PAPER